

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
ГБПОУ СО «АКИ»  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ СО «АКИ»  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Тюкавкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении конкурса**  
**«Молодой преподаватель года»**  
**в государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении Свердловской области**  
**«Асбестовский колледж искусств»**

**1. Общие положения.**

Конкурс «Молодой преподаватель года» (далее - Конкурс) является профессиональным состязанием студентов-практикантов. В ходе его выявляются творческие, инициативные студенты, проявляющие интерес к будущей профессии преподавателя, нацеленные на совершенствование и накопление положительного профессионального опыта. Конкурс организуется администрацией Асбестовского колледжа искусств и Методическим советом колледжа, при поддержке методистов образовательного учреждения.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

Выявление талантливых, творчески работающих студентов-практикантов, их поддержка и поощрение.  
Повышение престижа учительского труда, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание.  
Накопление педагогического и личностного опыта молодых преподавателей.  
Формирование кадрового резерва.  
Активизация деятельности ПЦК образовательного учреждения по созданию условий для профессионального роста студентов-практикантов и стимулирования их к саморазвитию.

**3. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится: сентябрь – апрель.

**4. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие студенты III - IV курса любого отделения колледжа. От отделения может быть представлены участники, прошедшие предварительный отбор. Предварительные туры проводятся на отделении в виде представления эссе на тему «Мое представление о педагогической профессии».

**5. Представление материалов участников Конкурса.**

В учебную часть колледжа подаются следующие документы:

- представление на участника Конкурса (представление пишет педагог-консультант по педагогической практике);
- анкета участника Конкурса;
- эссе в напечатанном виде.

## **6. Процедура проведения Конкурса.**

### **«Визитная карточка»** (регламент 7 мин.)

Формат: В визитной карточке должна быть представлена интересная информация об участнике конкурса (по желанию участника) в форме презентации, стихотворного изложения или любой другой креативной форме. Общая тема «Визитной карточки» – «Педагог добра и красоты!»

Максимальное количество баллов - 10.

### **«Открытый урок»** (регламент 30 мин.)

Формат: проведение учебного занятия (группового или индивидуального) с учащимися отделения дополнительного образования детей.

Критерии оценивания:

1. глубина владения предметом на современном уровне;
2. оригинальность раскрытия темы урока;
3. направленность занятия на реализацию целей урока;
4. умение организовать работу учащихся;
5. умение организовать взаимодействие учащихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
6. целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.);
7. целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.);
8. воспитательный потенциал урока;
9. творческая индивидуальность учителя;
10. коммуникативная культура;
11. импровизация учителя.

Максимальное количество баллов –70.

### **Эссе** (не менее 1 печатного листа)

Формат: эссе пишется в свободной форме на тему «Мое представление о будущей профессии»

Критерии оценки эссе:

1. грамотность изложения мыслей;
2. убедительность и доказательность своей позиции;
3. понимание актуальности данного вопроса;
4. глубина и оригинальность содержания;
5. опора на практическую деятельность.

Максимальное количество баллов – 20.

## **7. Жюри Конкурса**

Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет, жюри, в которые входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по педагогической практике, методисты отделения, преподаватели отделений. Состав жюри утверждается методическим советом не менее, чем за месяц до начала конкурсных испытаний. Оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения всех этапов конкурса.

## **8. Награждение победителя.**

Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов, награждается дипломом Лауреата I степени и подарком. Остальные участники награждаются благодарственными письмами. По усмотрению жюри могут быть присуждены отдельные дипломы за лучшую «Визитную карточку» и «Эссе».

Победа в Конкурсе учитывается на ИГА по педагогической подготовке. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте учреждения. Объявление результатов конкурса и награждение победителя проводится в рамках Конкурса «Лучший исполнитель года».

АНКЕТА

Участника Конкурса «Молодой преподаватель года»

1. Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Отделение \_\_\_\_\_
4. Курс \_\_\_\_\_
5. Руководитель педагогической практикой \_\_\_\_\_
6. Группа или ФИ ученика/ класс \_\_\_\_\_
7. Контактный телефон \_\_\_\_\_
8. Дата, время, место проведения открытого урока \_\_\_\_\_